

De kracht van Infant Mental Health binnen de gemeente



Vroeg investeren, breed met elkaar kijken en relaties centraal stellen

Baby's en jonge kinderen ontwikkelen doordat ze steeds in contact zijn met anderen. Ze geven daarbij de voorkeur aan hun ouders en belangrijkste verzorgers. Aan de ene kant zijn ze in contact met hun verzorgers vanwege basisbehoeften als eten, drinken en fysieke veiligheid. Aan de andere kant hebben ze de verzorger nodig voor hun emotionele behoefte als regulatie, emotionele veiligheid, warmte en geborgenheid. De relatie tussen ouder en verzorger speelt dan ook een belangrijke rol bij de ontwikkeling van jonge kinderen. In een veilige relatie ontwikkelen jonge kinderen zich het meest optimaal.

Wat is Infant Mental Health?

Infant Mental Health (IMH) is een internationale visie, met veel wetenschappelijke onderbouwing. Binnen deze visie staat het samenspel tussen omgeving, biologische factoren en de ouder-kind relatie centraal. Aandacht hebben voor de kwaliteit van de verschillende relaties in een systeem typeert het werken vanuit de IMH-visie, als ook hoe deze relaties de fysiologische kenmerken als verhoogde arousal tot aan sociaal-emotionele factoren en gezondheid beïnvloeden.



Op onze website vind je meer informatie over de Infant Mental Health-visie:

<https://www.imhnederland.nl/infant-mental-health/>

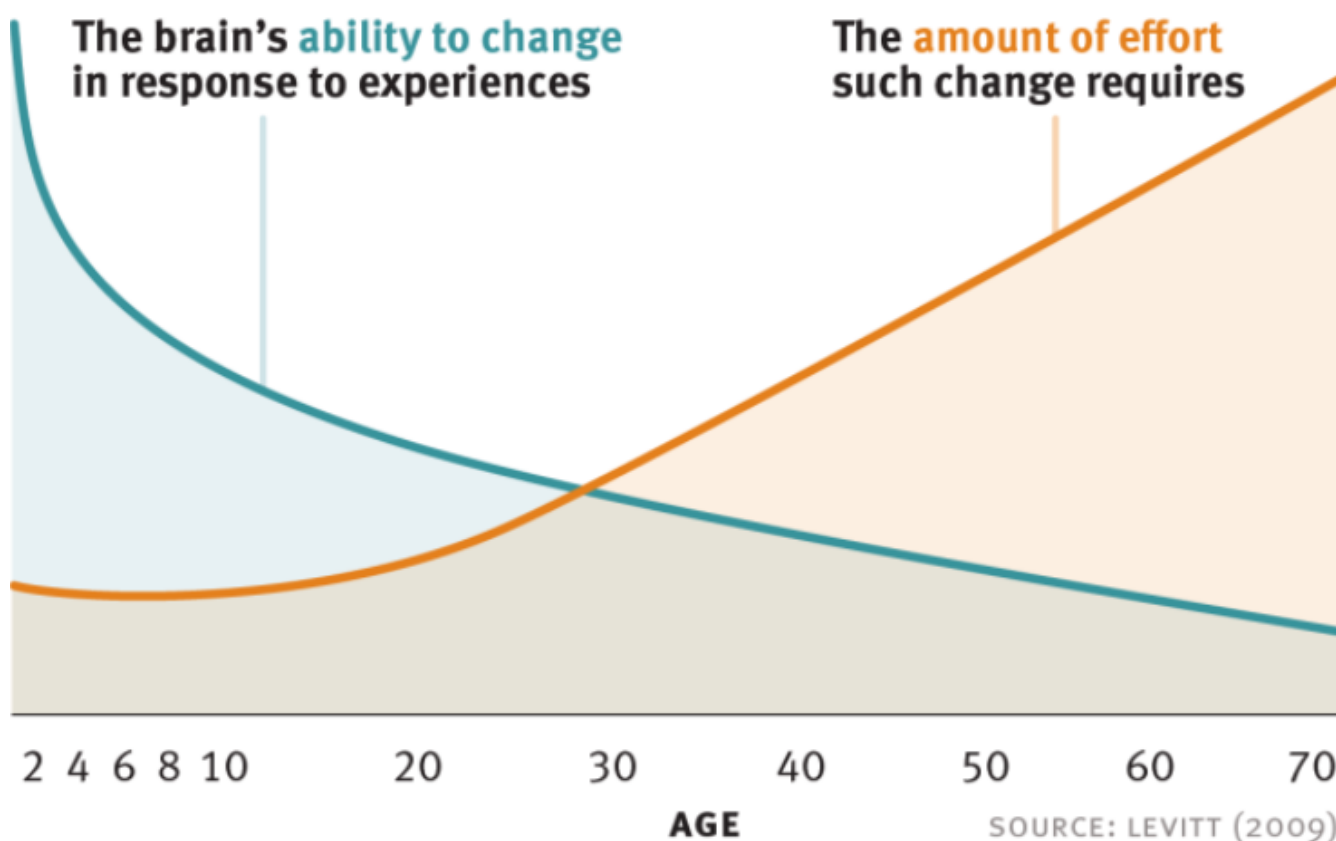
Infant Mental Health in het domein: opvang, leren en werk



IMH NEDERLAND
leren · verbinden · behandelen

Vroegsignalering

Het belang van vroegsignalering en vroeginterventies heeft een belangrijke rol in het werken met gezinnen met baby's en jonge kinderen. Zie in de grafiek hieronder waarom vroeginterventie op jongere leeftijd meer effectief is dan op latere leeftijd.



Infant Mental Health in het domein: opvang, leren en werk



IMH NEDERLAND
leren · verbinden · behandelen

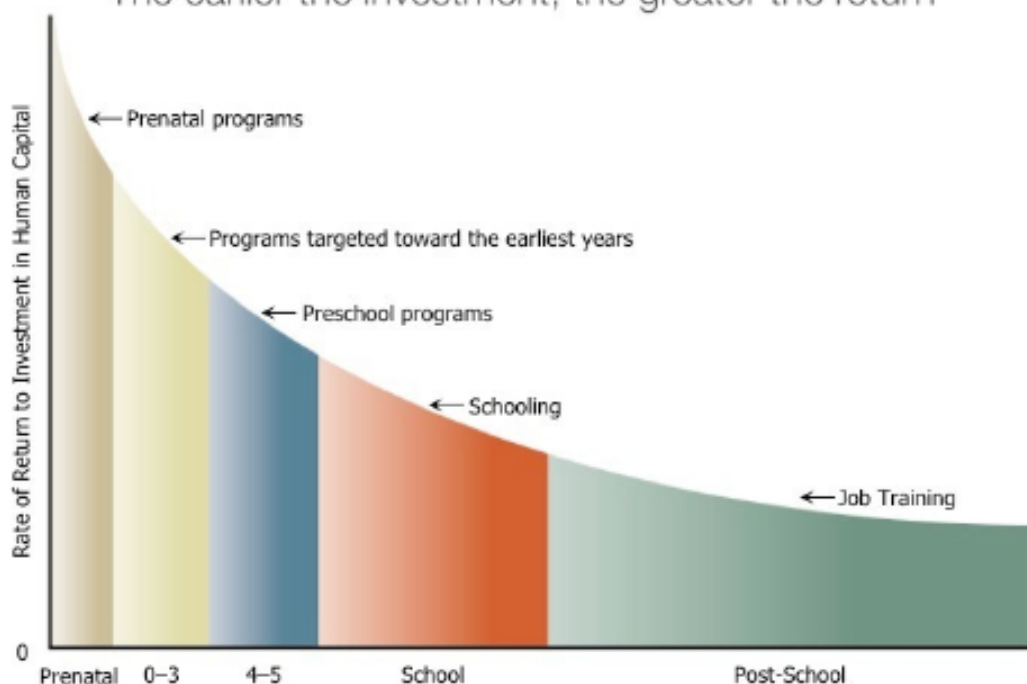
Gezondheidseconomische winst als je er vroeg bij bent

Elke euro die geïnvesteerd wordt in vroegsignalering en vroege interventie levert potentieel € 3,70 maatschappelijk rendement op. Dat blijkt uit de maatschappelijke Business Case 'Vroeginterventie en vindplaatsgericht werken op school en opvang' in de gemeente Nijmegen. [Bekijk hier het volledige rapport.](#)

Hieronder zie je de afbeelding van de Heckman Equation. Je ziet hier dat het veel economische winst oplevert om vroeg te investeren in de levens van jonge kinderen. Wil je meer hierover weten, [bekijk dan dit filmpje.](#)

EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT IS A SMART INVESTMENT

The earlier the investment, the greater the return



Source: James Heckman, Nobel Laureate in Economics

Infant Mental Health in het domein: opvang, leren en werk



IMH NEDERLAND
leren · verbinden · behandelen

Infant Mental Health binnen de (voor)school

De meerwaarde van IMH binnen de kinderopvang en (voor)school zit vooral in het anders leren kijken naar gedrag en ontwikkeling van kinderen. Je kijkt systemisch; naar het kind, de ouders en de relatie die hier zichtbaar is. Daarbij wordt het gedrag niet verklaard vanuit het kind of de situatie op de groep, maar hoe dat zich gevormd heeft door de thuissituatie. Op school kun je dit ook vertalen naar de relatie tussen een kind en leerkracht. Wat zie je voor je gebeuren? Hoe ziet de relatie er uit? Wat neemt het kind mee vanuit zijn of haar opvoeding? Hoe stem je af op een kind? De IMH-visie geeft je daarbij specifiek handvatten over de ontwikkeling van het jonge kind. Dit biedt aangrijpingspunten voor de begeleiding zodat een kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen.

*Het **belang van de ontwikkelingsgeschiedenis van kind en ouders** is erg belangrijk. Kinderen komen niet als een onbeschreven blad ter wereld en ook niet bij als ongeschreven blad op de opvang of in het onderwijs. Kinderen en ouders hebben vaak al van alles samen meegemaakt, hoe groot of klein ook. Deze geschiedenis is van belang voor het hier en het nu in de klas, omdat het een rol speelt bij gedragsuitingen.*

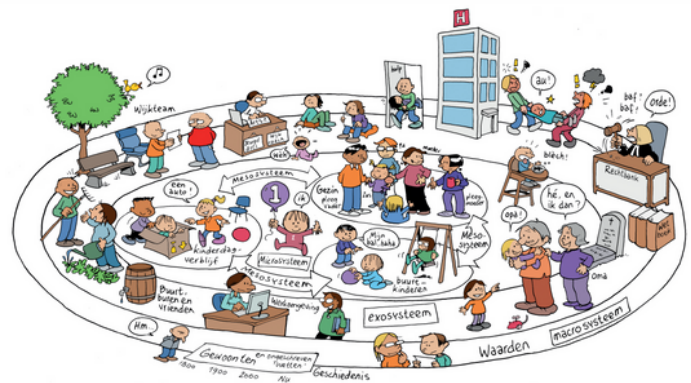
Infant Mental Health in het domein: opvang, leren en werk



IMH NEDERLAND
leren · verbinden · behandelen

Waarom Infant Mental Health-scholing voor pedagogisch medewerkers, coaches, leerkrachten en intern begeleiders?

- Omdat jonge kinderen nog niet goed in taal kunnen vertellen wat ze voelen of ervaren, is het erg belangrijk om het gedrag van jonge kinderen goed te kunnen interpreteren. Juist op school, waar kinderen veel zijn, is het belangrijk dat hun gedrag goed gelezen wordt en begrepen wordt. En dat er rekening gehouden wordt met de ontwikkelgeschiedenis van het jonge kind.
- Jonge kinderen hebben zichzelf nog te leren reguleren. Daar hebben ze de leerkracht voor nodig. Het vraagt expertise van leerkrachten om die rol als co-regulator goed in te vullen.
- Stress en onveiligheid manifesteren zich vaak in een klas. De IMH-visie leert hoe stress (fysiologisch) werkt en hoe je hier in relatie tot het kind mee om gaat.
- Als leerkracht is het belangrijk om dat wat je ziet als gedrag in de klas, te verbinden met dat wat er mogelijk speelt. De IMH-visie leert hoe je dit (veilig) met ouders kan bespreken.
- Werken vanuit de IMH-visie helpt leerkrachten die met jonge kinderen werken, dezelfde taal te spreken als andere professionals, zoals in de jeugdhulp of met kinderfysiotherapeut of huisarts. Dit maakt samenwerken eenvoudiger



© Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development – Experiments by nature and design. Cambridge: University Press. In het Nederlands vertaald en gewerkt door M. De Zeeuw & C. Brok (2020)

Uit het project Expertisecentrum Jonge Kind (2020) bleek dat IB-ers en pedagogisch medewerkers **na een IMH-scholing veel beter werden in vroegsignalering bij jonge kinderen**. Ze bespraken veel sneller hun zorgen. Hierdoor werden kinderen met ontwikkelingsproblemen en/of problemen in de thuissituaties veel sneller herkend. Daardoor kregen de kinderen veel sneller de juiste hulp.