



3 WERKVORMEN VOOR HET E-LEARNINGPAKKET

Implementatie van het e-learningpakket voor jouw organisatie:
Ga slim en effectief aan de slag met je team op het gebied van
deskundigheidsbevordering Infant Mental Health



WAAR BEGIN JE?

Is je team enthousiast geworden over Infant Mental Health? Wil je ze betrekken bij de uitrol, terwijl je tegelijkertijd efficiënt om gaat met opleidingsbudget? Kies dan voor het e-learningpakket gecombineerd met een passende en actieve werkvorm.

Aandacht voor een duurzaam implementatieplan is zinvol. Kennis, houding en attitude hebben namelijk tijd nodig om zich te vormen. Door het volgen van passende e-learnings, het opdoen van nieuwe kennis en het oefenen met collega's ontwikkel je als team continu en blijf je de IMH-visie waarborgen.

WERKVORM 1: E-LEARNINGS I.C.M. LIVE TRAININGSDAG



1. Samen met je team heb je het e-learningpakket afgenomen
2. Je bekijkt jaarlijks als team met elkaar op welk onderwerp jullie willen insteken
3. Je volgt de e-learning(s) passend bij het gekozen onderwerp
4. Je organiseert een live trainingsdag om naast kennis ook vaardigheden te oefenen
5. Deze leercyclus kan je herhalen, zodat je een herkenbare IMH opleidingsstructuur hebt

WERKVORM 2: E-LEARNINGS I.C.M. THEMABIJEENKOMSTEN



1. Samen met je team heb je het e-learning pakket afgenomen
2. Je plant per kwartaal een themagerichte bijeenkomst van twee of drie uur
3. Ieder bereidt de bijeenkomst voor, door de passende e-learning te volgen en af te ronden
4. Tijdens elke kwartaalbijeenkomst oefen je de vaardigheden uit de e-learning met elkaar en stem je af hoe je de kennis en vaardigheden kan benutten in jullie werksetting
5. Deze leercyclus kan je herhalen, zodat je een herkenbare IMH opleidingsstructuur hebt

WERKVORM 3: E-LEARNINGS I.C.M. CASUÏSTIEKBESPREKING

1. Je kiest als team een onderwerp om je in te verdiepen
2. Je volgt de e-learning passend bij het onderwerp
3. Tijdens jullie casuïstiek bespreking kies je voor inbreng, die samenhangt met het onderwerp waar jullie mee aan de slag zijn
4. Je bespreekt binnen je team welke (nieuwe) handvatten je hebt opgedaan in de e-learning en hoe dat gericht bij de casus benut kan worden
5. Je past de informatie toe bij de casus
6. Je reflecteert op deze nieuwe opgedane kennis, kijkt wat het effect is bij de casus en indien nodig pas je dat op meer casuïstiek toe

