

De kracht van Infant Mental Health in het domein geestelijke gezondheid



Vroeg investeren, breed met elkaar kijken en relaties centraal stellen

Baby's en jonge kinderen ontwikkelen doordat ze steeds in contact zijn met anderen. Ze geven daarbij de voorkeur aan hun ouders en belangrijkste verzorgers. Aan de ene kant zijn ze in contact met hun verzorgers vanwege basisbehoeften als eten, drinken en fysieke veiligheid. Aan de andere kant hebben ze de verzorger nodig voor hun emotionele behoefte als regulatie, emotionele veiligheid, warmte en geborgenheid. De relatie tussen kind en ouder en verzorger speelt dan ook een belangrijke rol bij de ontwikkeling van jonge kinderen. Binnen veilige relaties ontwikkelen jonge kinderen zich namelijk het meest optimaal.

Wat is Infant Mental Health?

Infant Mental Health (IMH) is een internationale visie, met veel wetenschappelijke onderbouwing. Binnen deze visie staat het samenspel tussen omgeving, biologische factoren en de ouder-kind relatie centraal. Aandacht hebben voor de kwaliteit van de verschillende relaties in een systeem typeert het werken vanuit de IMH-visie, als ook hoe deze relaties de fysiologische kenmerken, sociaal-emotionele factoren, cognitieve factoren en gezondheid beïnvloeden.



Op onze website vind je meer informatie over de Infant Mental Health-visie:

<https://www.imhnederland.nl/infant-mental-health/>

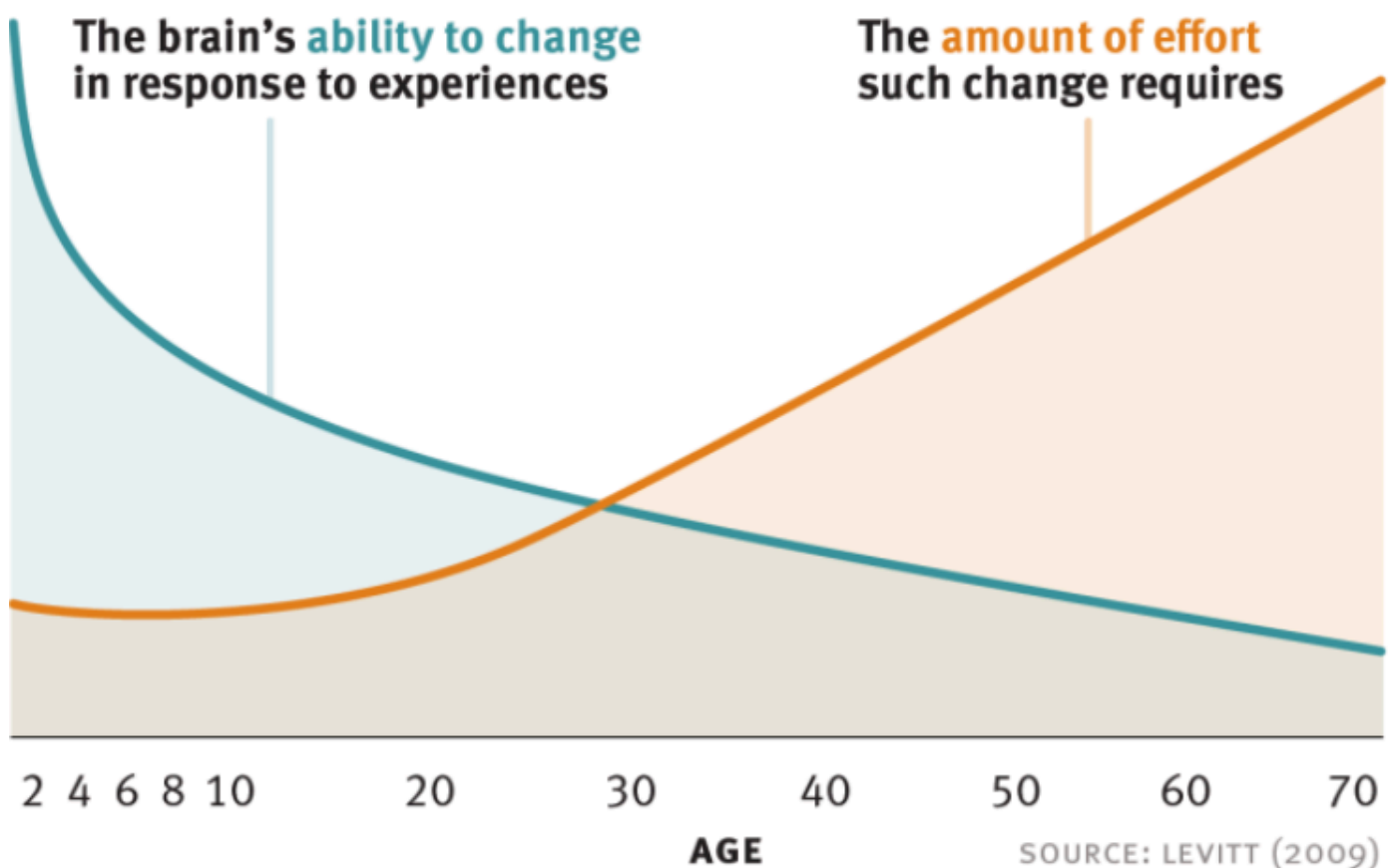
IMH in het domein geestelijke gezondheid



IMH NEDERLAND
leren · verbinden · behandelen

Vroegsignalering

Het belang van vroegsignalering en vroeginterventie, heeft een belangrijke rol in het werken met gezinnen met baby's en jonge kinderen. Zie in de grafiek hieronder waarom vroeginterventie op jongere leeftijd meer effectief is dan op latere leeftijd.



IMH in het domein geestelijke gezondheid



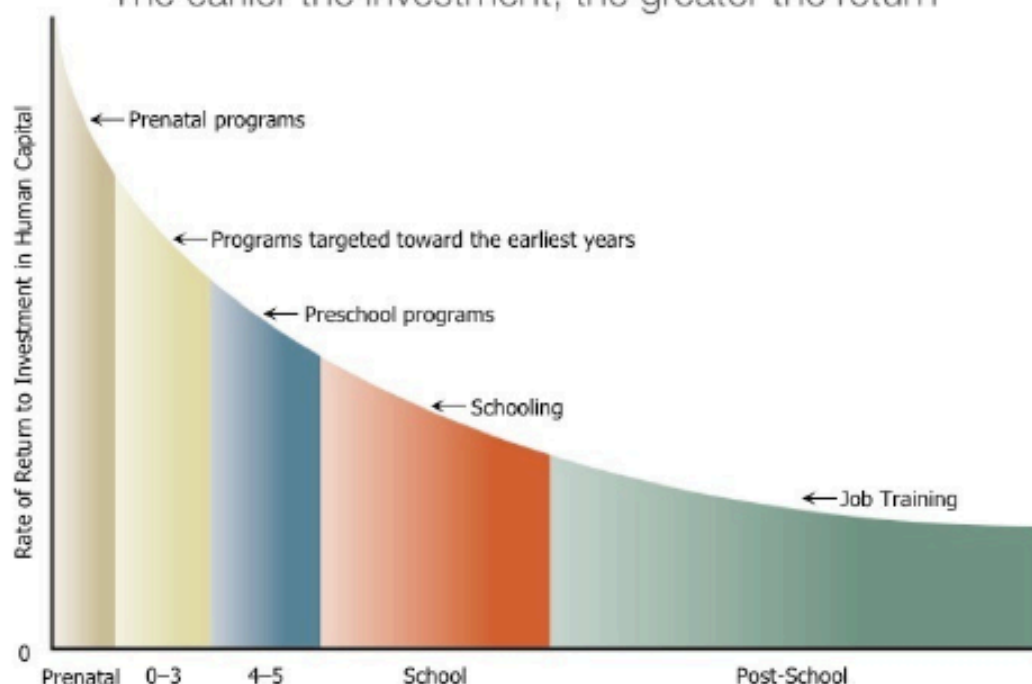
Gezondheidseconomische winst als je er vroeg bij bent

Elke euro die geïnvesteerd wordt in vroegsignalering en vroege interventie levert potentieel € 3,70 maatschappelijk rendement op. Dat blijkt uit de maatschappelijke Business Case 'Vroeginterventie en vindplaatsgericht werken op school en opvang' in de gemeente Nijmegen. [Bekijk hier het volledige rapport.](#)

Hieronder zie je de afbeelding van de Heckman Equation. Je ziet hier dat het veel gezondheidseconomische winst oplevert om vroeg te investeren in de levens van jonge kinderen. Wil je meer hierover weten, [bekijk dan dit filmpje.](#)

EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT IS A SMART INVESTMENT

The earlier the investment, the greater the return



IMH in het domein geestelijke gezondheid



IMH NEDERLAND
leren · verbinden · behandelen

Infant Mental Health binnen de jeugdzorg

De meerwaarde van IMH binnen de jeugdzorg zit vooral in het anders leren kijken naar de zeer vroege (brein)ontwikkeling van kinderen in relatie tot hun ouders. Begrijpen hoe een jong brein beïnvloedt wordt door de context en hoe dit een levenslang doorwerkt is van absolute toegevoegde waarde binnen de jeugdzorg.

De hulpvraag of klacht van ouders omtrent het gedrag of de ontwikkeling van het kind wordt dus niet altijd verklaard vanuit het kind. Met de kennis en vaardigheden van de IMH visie leer je relaties in beeld te brengen, het jonge kind een stem te geven en samen met ouders en kind te bedenken wat de context voor hen betekent. Invloeden, zowel aan de ouder kant als aan de kind kant worden meegenomen in het ordenen van de casus. Aan de hand van hypothesen wordt nagedacht over toekomstperspectief en welke factoren van invloed kunnen zijn op de ouder-kindrelatie. Je leert het moment in de kamer te benutten, terwijl je tegelijkertijd oog hebt voor de ontwikkelingsgeschiedenis van ouder en kind. Er wordt stilgestaan bij het afstemmen op baby's en zeer jonge kinderen, hoe ondersteun je ouders hier in? Welke rol heb je hier zelf in? De IMH-visie geeft je daarbij specifiek handvatten over de ontwikkeling van het jonge kind en het ouderschap. Dit biedt aangrijpingspunten voor begeleiding en behandeling zodat een kind zich zo optimaal mogelijk kan ontwikkelen. Bij voorkeur voordat problemen zich opstapelen.

Kortom: er zijn vele redenen waarom het belangrijk is dat er binnen de jeugdzorg meer achtergrondinformatie is over Infant Mental Health om te zorgen dat de juiste gezinsgerichte plannen worden gemaakt.

*De **ontwikkelingsgeschiedenis van kind en ouders** is erg belangrijk. Kinderen komen niet als een onbeschreven blad ter wereld. Ze hebben bovendien al van alles samen meegemaakt, als ze aangemeld worden binnen jeugdzorg. Deze geschiedenis is van belang voor het hier en het nu tijdens de behandeling, omdat het een rol speelt bij gedragsuitingen en het opvolgen van advies.*

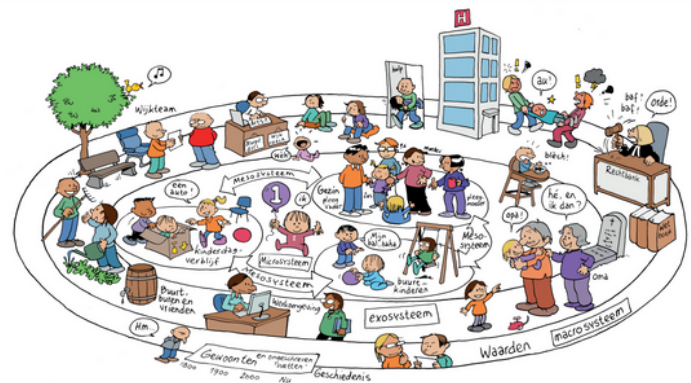
IMH in het domein geestelijke gezondheid



IMH NEDERLAND
leren · verbinden · behandelen

Waarom Infant Mental Health-scholing voor de jeugdzorg

- Omdat baby's en jonge kinderen nog niet (goed) in taal kunnen vertellen wat ze voelen of ervaren, is het erg belangrijk om het gedrag van jonge kinderen goed te kunnen interpreteren. Het is belangrijk dat hun gedrag gelezen en begrepen wordt. Juist in situaties die stressvol zijn, dienen we als volwassenen het kind goed te lezen.
- Baby's en jonge kinderen hebben zichzelf nog te leren reguleren. Daar hebben ze de ouder voor nodig. Het vraagt expertise van professionals om die rol als co-regulator voor ouder en kind goed in te vullen. Zeker daar waar het gaat om complexe situaties of in nieuwe omgevingen, bijvoorbeeld bij jou op de poli.
- De IMH-visie leert hoe stress (fysiologisch) werkt en hoe je hier in relatie tot het kind en de ouder mee om gaat. De IMH-visie leert hoe belangrijk het is om daarbij juist ook de ouder goed te ondersteunen.
- Als zorgverlener is het belangrijk om dat wat je ziet als gedrag voor jou, te verbinden met dat wat er mogelijk speelt. De IMH-visie leert hoe je dit (veilig) met ouders kan bespreken.
- Werken vanuit de IMH-visie helpt professionals die met jonge kinderen werken, dezelfde taal te spreken als andere professionals binnen jouw organisatie, maar ook met de gemeente, de kinderfysiotherapeut of een huisarts. Dit maakt samenwerken eenvoudiger.



© Bronfenbrenner, U. (1979). The Ecology of Human Development – Experiments by nature and design. Cambridge: University Press. In het Nederlands vertaald en gewerkt door M. De Zeeuw & C. Brok (2020)

De kracht van Infant Mental Health in het domein geestelijke gezondheid



IMH NEDERLAND
leren • verbinden • behandelen

In onze trainingen leer je:

- affectief afstemmen op de zorgen van ouders
- de “not knowing stance” in te nemen
- terughoudend zijn met adviezen
- betrekken van de baby/peuter
- mentaliseren ondersteunen bij ouder en kind
- uitgaan van de competente baby
- verplaatsen in de baby én ouders
- leggen van verbanden tussen klachtgedrag in het hier en nu en de ontwikkelings - geschiedenis van ouder en kind
- de visie op baby's en ouder-kindrelatie door de tijd heen
- de baby (in de buik) of het jonge kind een stem geven in behandelingen
- het belang van vroegsignalering en vroeginterventie, vooral bij traumatische gebeurtenissen.
- breed te kijken, alle informatie over een casus te ordenen (in het sociaal ecologisch model van Belsky) en vervolgens verschillende hypothesen te bedenken om zo het juiste gezinsplan te kunnen maken
- waar stress vandaan kan komen, hoe je dit herkent en hoe je ervoor zorgt dat je samen met het kind tot regulatie en coregulatie komt (window of tolerance)
- een eerste indruk formuleren over de ouder-kind relatie op basis van observatie en gesprek.
- representaties herkennen en negatieve representaties signaleren die het kind en de ouder van zichzelf en van elkaar hebben, en kan de geschiedenis van ouder herkennen in taal en gedrag van de ouder.
- kan positieve gevoelens en gedrag tussen ouder en kind bevorderen en kan op beginnend niveau schadelijk gedrag herkennen tussen ouder en kind
- mogelijkheden om te interveniëren in een driehoek, nl. naar het kind in aanwezigheid van de ouder en naar de ouder in aanwezigheid van het kind

